

## Vállalati szerepvállalás az egyetemi oktatásban

Az elmúlt években a felelős ágazati politika látszólag támogatni igyekezett a vállalatok és a felsőoktatási intézmények közötti kapcsolatépítést, együttműködést. Több milliárd forint jutott „hídépítő” szervezetek, tudástranszfer irodák létrehozására. Ezen több éve megvalósult lépéseket illetően közismertek az eredményességre vonatkozó adatok. Ezért ma ismét ott tartunk, hogy az innováció beindulásának a célszerű eszközeit és módszereit keressük.

A jelenlegi szakpolitikára is az jellemző, hogy miközben látszólag hasonlóképpen a hídépítő szervezetek létrejöttét támogatja, aközben egyrészt szisztematikusan lerombolja a jól működő együttműködéseket (lásd innovációs járulék közvetlen felhasználhatóságának intézménye), másrészt meggyengíti a hidakkal összekötni szándékozott „partokat” is. (lásd vállalatokat érintő gazdasági rendelkezések, felsőoktatás átszervezése).

Vállalatunk, a Direct-Line Kft. megalakulása óta kiemelt feladatának tekinti az akadémiai- és felsőoktatási szférával történő érdemi együttműködést. Valljuk, hogy minden üzleti és szakmai kapcsolat akkor működik kifogástalanul, ha annak minden szereplője jól érvényesítheti saját, jól felfogott érdekeit. Ha az együttműködés célját és tartalmát felek jól meg tudják fogalmazni, akkor a híd szerep közbeiktatása felesleges, sokkal inkább a felek közé szigetelőként, mint összekötő tényezőként ékelődik be.

Az elmúlt évek működése során cégünk jelentős energiát fektetett az k+f szféra szereplőivel való kapcsolatépítésekbe, eredményes együttműködések kialakításába. Ma már elmondhatjuk, hogy számos hazai és külföldi egyetemi- és más kutató intézettel állunk partneri viszonyban.

Miközben az egyetemi, akadémiai intézetek a vállalati k+f feladatok kidolgozásában vesznek részt, addig vállalatunk az alábbi területeken kapcsolódik be felsőoktatási partnerei munkájába:

Óraadóként igyekeztünk a vállalati működésből származó ismereteinket egyetemi szinten összefoglalva átadni a hallgatóknak, reményeink szerint színesebbé, a való élethez közelebb állóvá téve ezzel az egyetemi képzést.

Az elmúlt két évtizedekben szemeszterenként átlagosan 8-10 hallgató szakdolgozatának, diplomamunkájának külső konzulensi feladatait látták el cégünk munkatársai. Az általunk megfogalmazott félévnyi projektfeladatok konzultálásában szintén örömmel vettünk részt.

Rendszeresen meghívást kapunk több hazai egyetem államvizsga bizottságaiba, mint külső, vállalati tag, több esetben e bizottságok elnöki feladatait is elláttuk.

