MACH-TECH Fórum

A K+f nem nonprofit tevékenység!



Dr. Reith János
Direct-Line Kft.
ügyvezető igazgató

2013.05.30.

Bemutatkozás

Kutatási vezető:

MTA SZTAKI - tudományos munkatárs

BME Gépgyártástechnológiai Tanszék - egyetemi tanársegéd

BME Gépgyártástechnológia Tanszék – adjunktus

Karlsruhe-i Műszaki Egyetem – vendégkutató, oktató

Fischer Edelstahlrohre GmbH - műszaki szakértő

Direct-Line Kft. - kutatásvezető, ügyvezető igazgató

A valódi innovációs lánc

K+F

Termék-fejlesztés

Technológia-fejlesztés

További K+F projektek

Gyártás



Saját fejlesztésű termékek forgalmazása

Rozsdamentes alap-anyagok forgalmazása

Szerviz-center

Innovációs helyzetünk

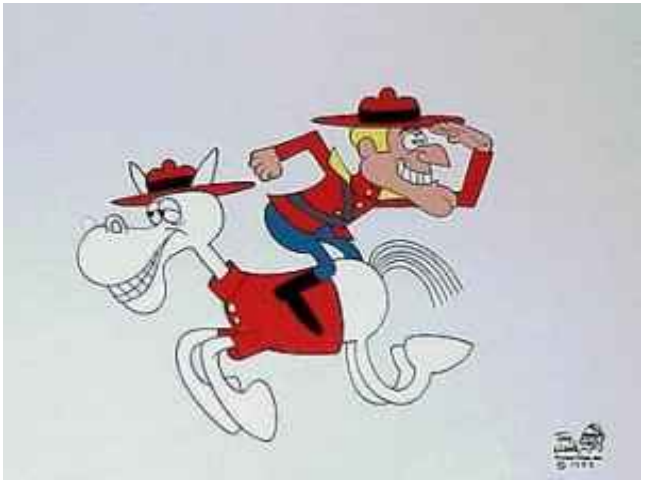
Innovációs mutató	EU-25 átlaga	Európai élenjáró	Magyarország
20-29 éves tudományegyetemi és műszaki végzettségűek 1000 lakosra	12,2	24,20 Írország	4,8
Élethosszig tartó tanulásban résztvevők / 100 fő	9,9	35,90 Svédország	4,6
Állami K+F ráfordítás / GDP	0,69	1,37 Izland	0,62
Üzleti K+F ráfordítások / GDP	1,26	2,93 Svédország	0,36
Csúcstechnológiai szolgáltatásban foglalkoztatottak aránya	3,19	4,85 Svédország	3,14
Infokommunikációs ráfordítások / GDP	6,4	8,70 Svédország	7,1
Csúcstechnológiai termékek exportjának aránya	17,8	55,50 Málta	21,7
Szabadalmak száma / 1 millió lakos	133,6	460,10 Svájc	18,3
Közösségi védjegyek / 1 millió lakos	87,2	571,20 Luxemburg	11,4

Forrás: Dr. Bod Péter Ákos, Dr. Mellár Tamás,Dr. Vukovich Gabriella:Fehér könyv Magyarország állapotáról

Paradigma váltás szükséges!

Az innováció lényege

- *valamit másként kell csinálni, mint ahogy eddig tettük.*
- *nem elég azonban egyszerűen másként tenni, hanem objektív mérce szerint kell jobban csinálni.*



Fokmérője:

- *minél kisebb mértékű változtatás révén,*
- *minél nagyobb eredmény elérése*

Innovációs törvény

Az Innovációs törvénynek is, mint minden más törvénynek van:

- *Előzménye*
- *Célja*
- *Szelleme*
- *Betűje*
- *Végrehajtási gyakorlata*
- *Eredménye*



- ***Már az elnevezés is hibás***
- ***A törvény szelleme és betűje, számonkérési gyakorlata nincs összhangban***



K+F-et non-profit tevékenységnek tekinti!

Mit jelent innovatívan gondolkodni?

Fel kell ismerni a problémát.

Járjuk körbe.

Semmi sem triviális.

Szisztematikus útkeresés.

Oldjuk meg a problémát!

(Találjunk legalább egy megoldást, ami nem a Megoldás.)



Tudás vagy kreativitás

Tanulás = Szerszámok begyűjtése
Tudás = Szerszámok használatának képessége
Kreativitás= Szerszámok eredményes használata

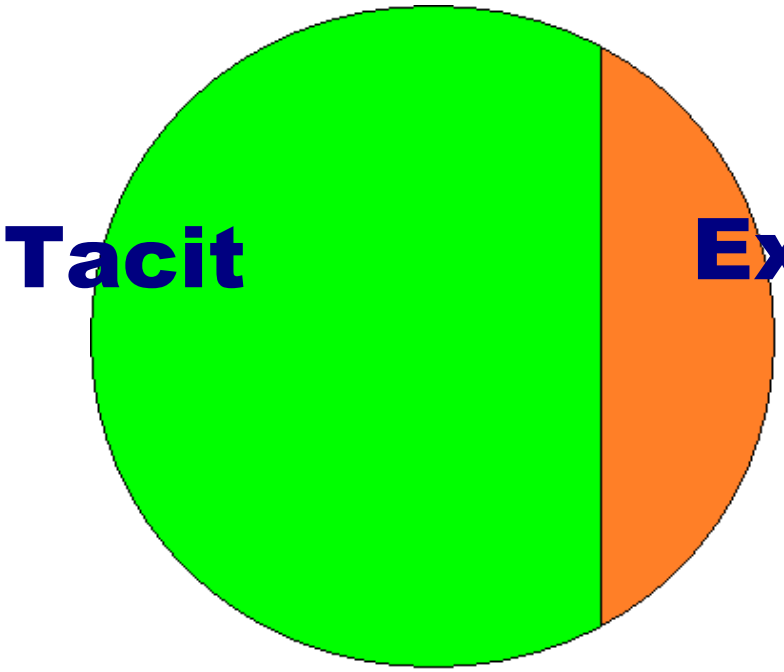
Tudás ≠ Kreativitás



Van, aki több diplomával (több szerszámos táskával) nem képes újat alkotni, képtelen innovációra!

Van, aki alacsony végzettséggel (egyetlen csavarhúzóval) mindent megjavít!

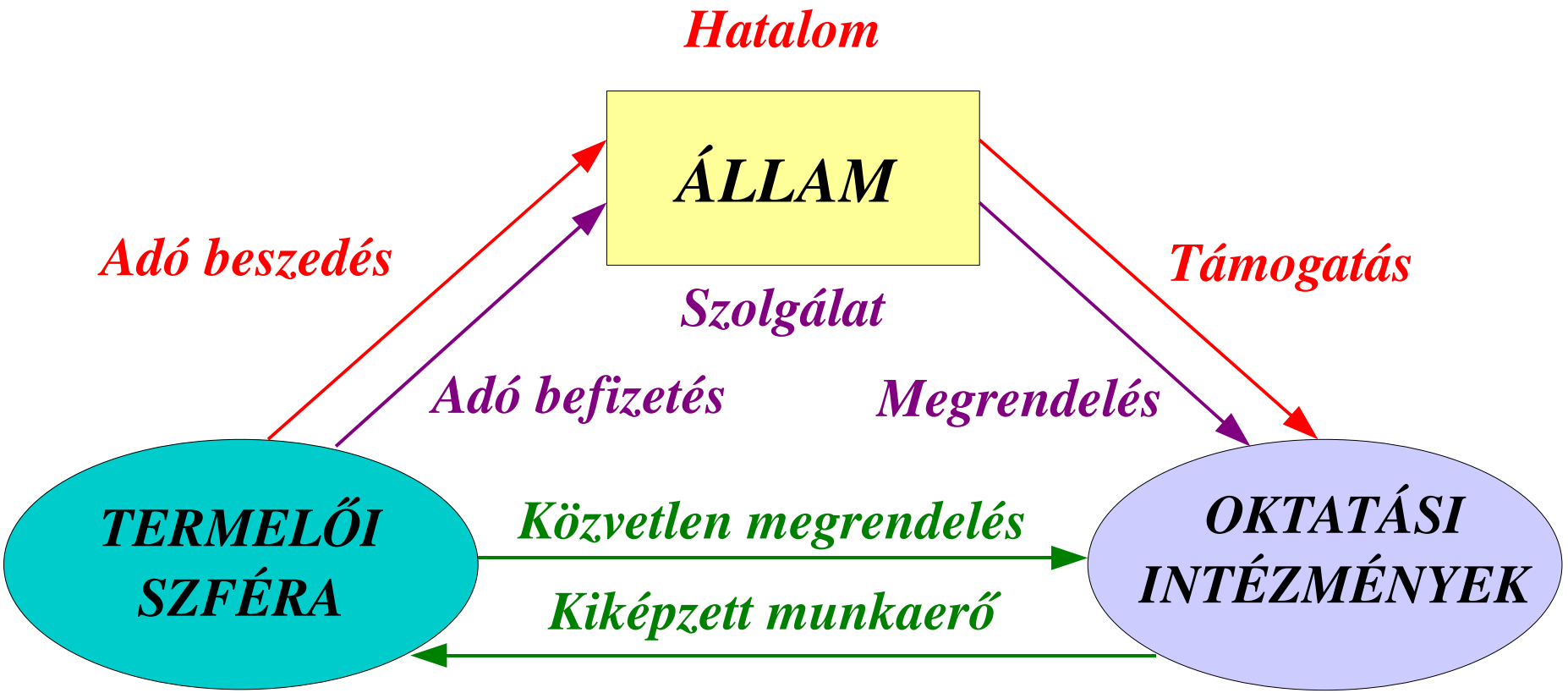
Tudás



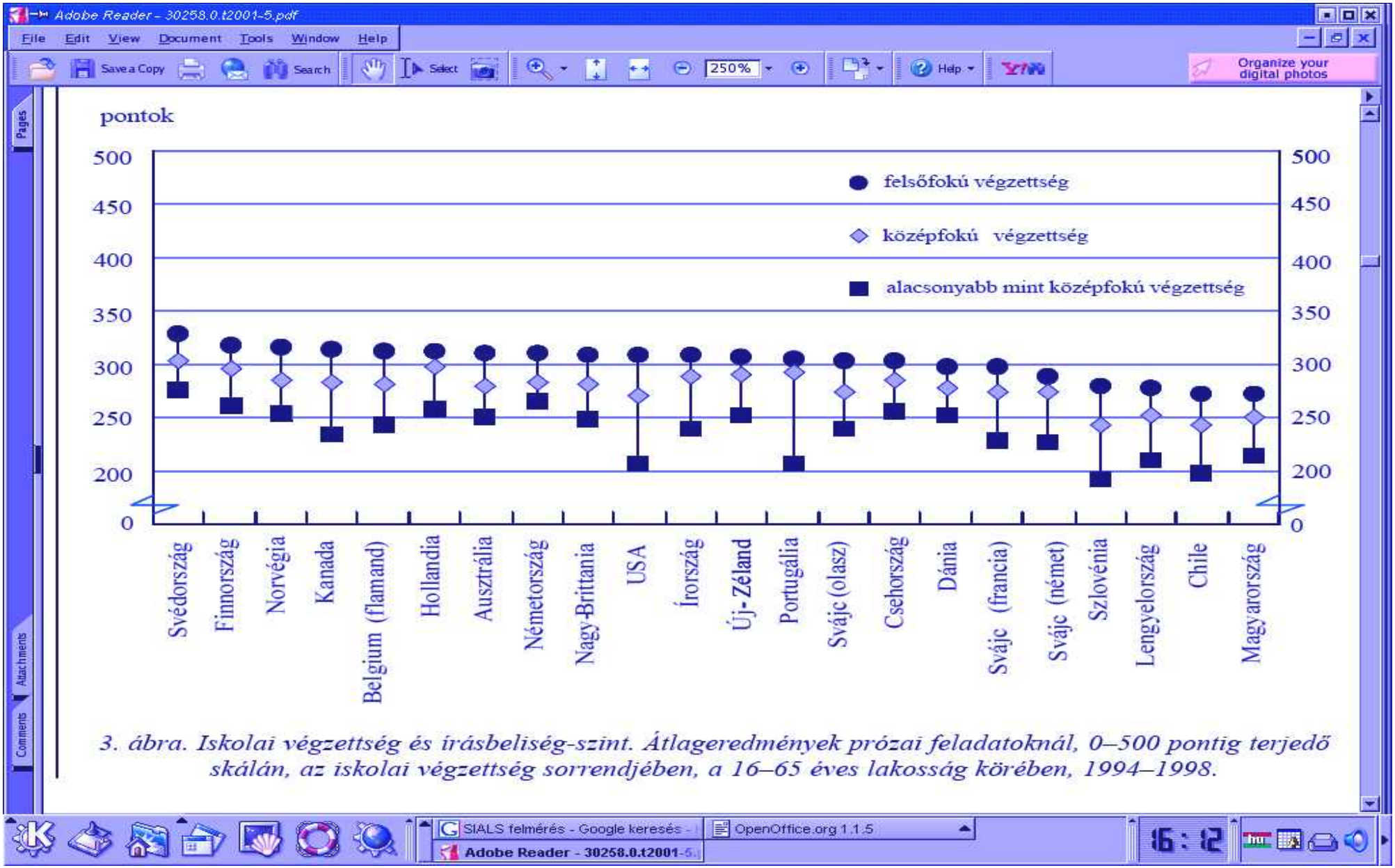
kimondatlan tudás
titkos tudás ~ ösztönös megérzés
személyes tapasztalatokban rejtőzik
gyakran nincs tudomásunk a létezéséről
döntő szerepe van a gyakorlati problémák megoldásában

jól megfogalmazható,
közzétehető, másnak átadható

Felsőoktatás finanszírozásának modellje

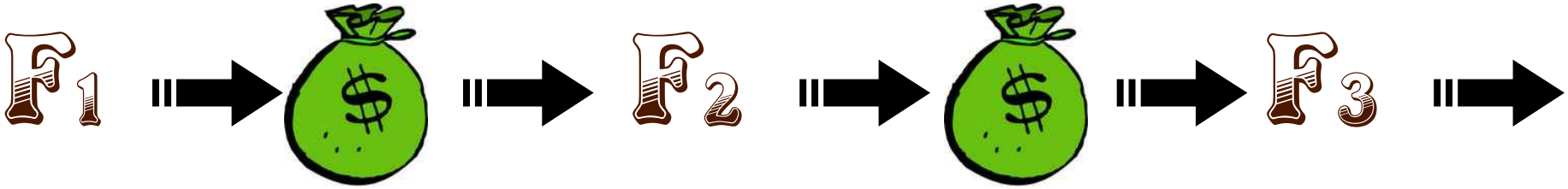


SIALS felmérések eredménye



3. ábra. Iskolai végzettség és írásbeliség-szint. Átlageredmények prózai feladatoknál, 0–500 pontig terjedő skálán, az iskolai végzettség sorrendjében, a 16–65 éves lakosság körében, 1994–1998.

Pénz szerepe a termelési folyamatban







KÖZGAZDÁSZ GONDOLKODÁS

MÉRNÖKI GONDOLKODÁS

Felborult egyensúly



Improduktív szféra



Íróasztal-lovagrend



Túl sokan lógnak a költségvetés emlőjén.

A magyar társadalom összetétele

- *30 fő nyugdíjas*
- *23 fő diák, gyermek*
- *5 fő munkanélküli*
- *6 fő felnőttkorú, de nem látható, miből él*
- *38 fő munkavállaló*
  - *8 fő közalkalmazott*
  - *3 fő közalkalmazotti kiszolgáló*
  - *14 fő szolgáltatás*
  - *13 fő termelés*
    - *4 fő irányítás, adminisztráció*
    - *9 fő közvetlen termelő*



Ráadásul: Felcsúszott a munkaerő szerkezet!

Diplomás gépkezelők, titkárnők és bolti eladók országa lettünk!

Halmozottan rossz a társadalom szerkezete!

Felsőoktatás: jelentős kapacitás



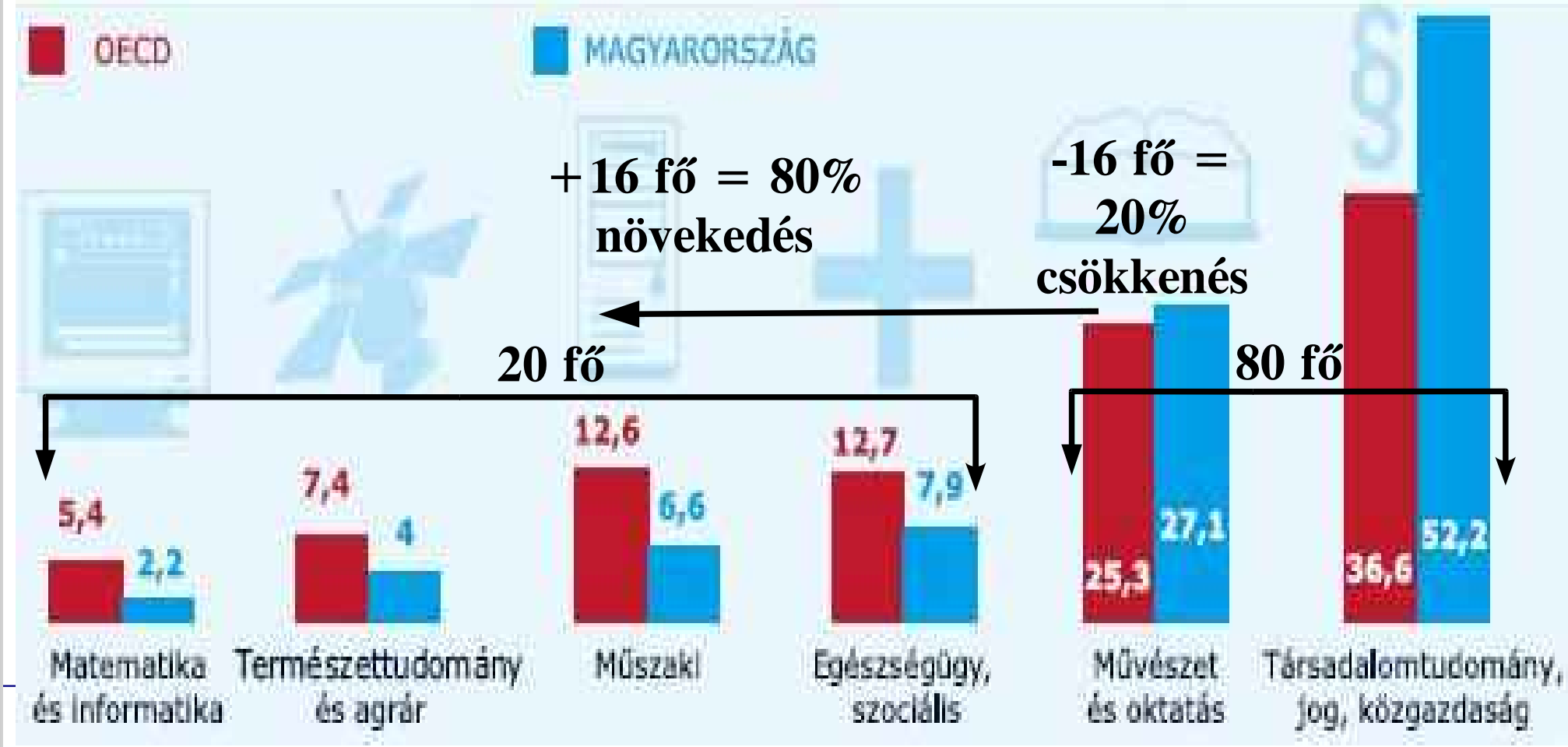
GDP befolyásoló tényező is lehet





Hazai képzési struktúra

EGYRE NŐTT A SZAKADÉK A MUNKAERŐPIAC IGÉNYE ÉS A FELSŐFOKÚ KÉPZÉS SZAKMAI STRUKTÚRÁJA KÖZÖTT. NEMZETKÖZI ÖSSZEHASONLÍTÁSBAN ALACSONY A MŰSZAKI, TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS INFORMATIKAI KÉPZÉS ARÁNYA.

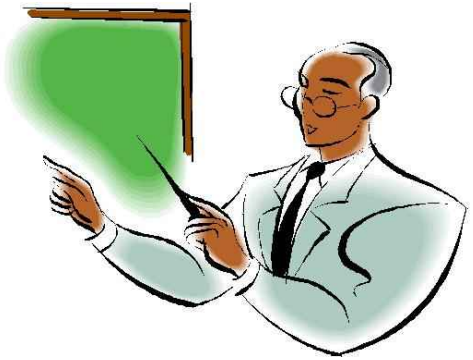


Az innovációra is igaz?

G. B. Shaw mondása:

Aki tudja, csinálja

Aki nem tudja, tanítja



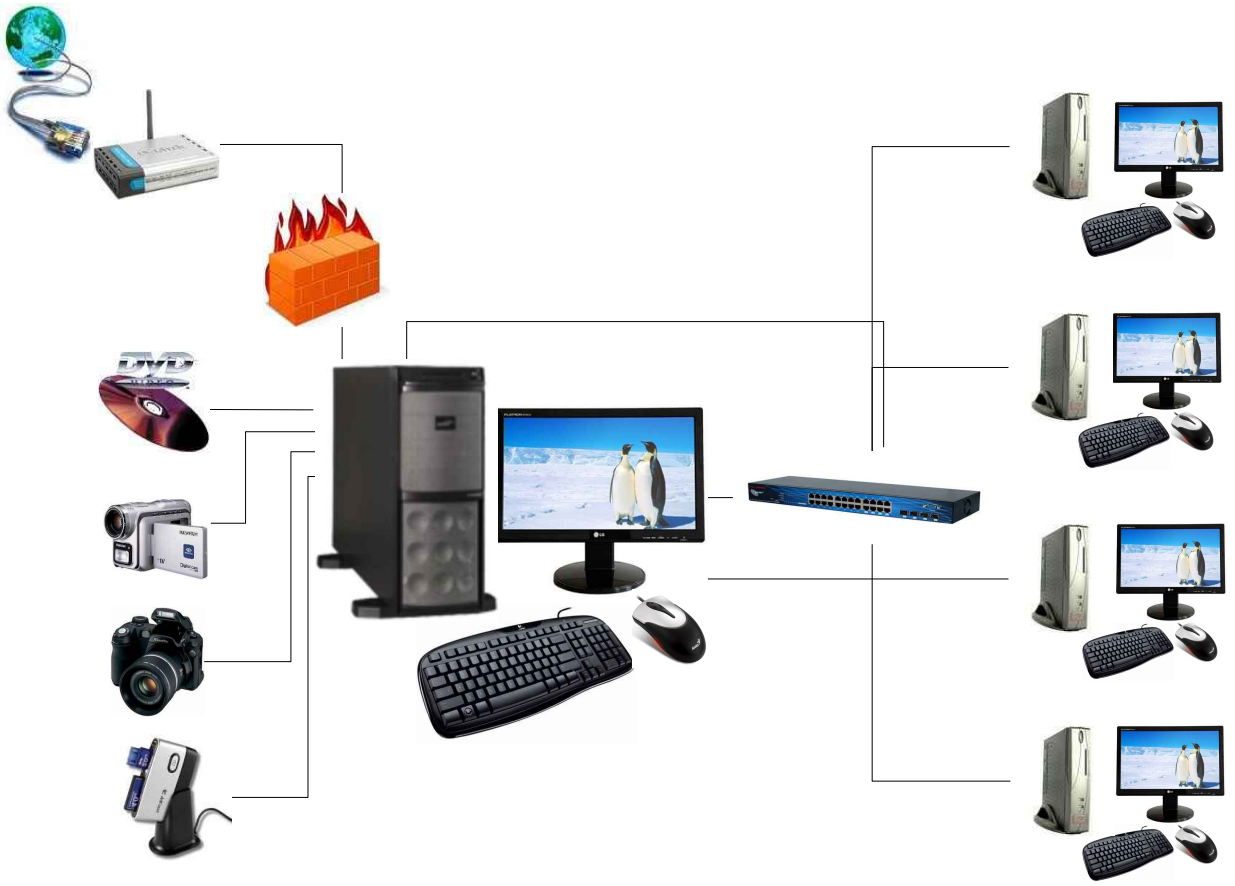
népi kiegészítése:

aki még tanítani sem tudja, az ellenőrzi

és/vagy igazgatja



A HaXSoN-rendszer lényege



A HaXSoN jellemzői:

- ***Ha****rdware mérnökileg megtervezett;*
- ***X****-Window grafikus felület;*
- ***So****ftware-k a szerveren futnak;*
- ***N****etwork, folyamatos és biztonságos adatátvitel*



HaXSoN vékonyterminál jellemzői:

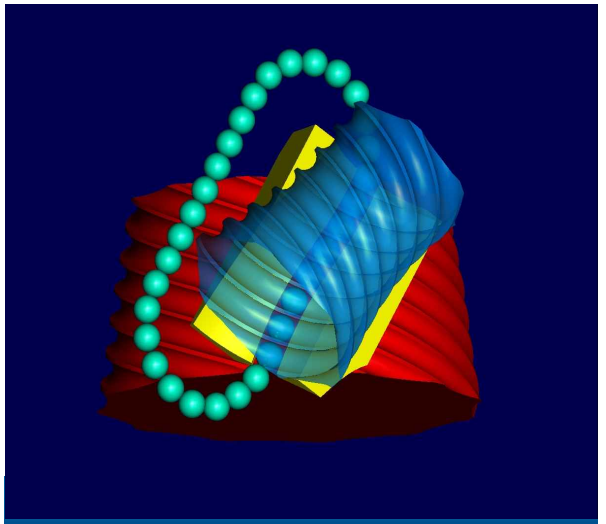
- *kis méretű, alacsony fogyasztású, zajtalan működésű;*
- *mozgó alkatrésztől mentes, hosszú élettartam;*
- *nem szükséges frissíteni;*
- *számos periféria illeszthető hozzá;*
- *beállítások módosítására a szerveren van lehetőség;*
- *teljesítménytől független alkalmazás futtatás*
- *Multimédia támogatás;*

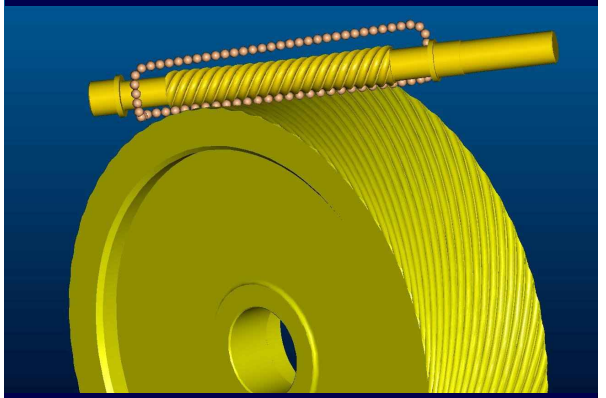
Szerver jellemzői:

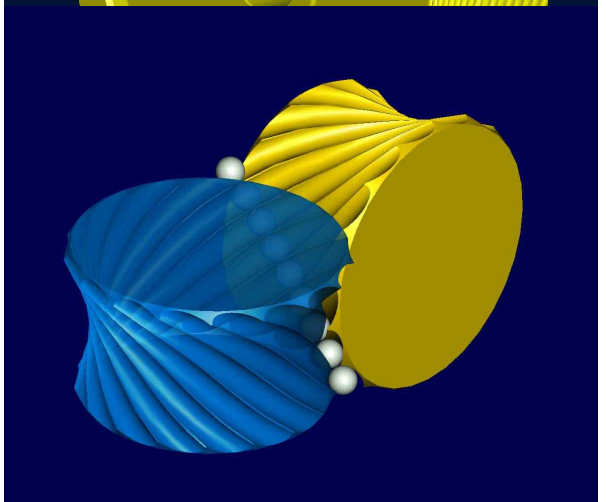
- *nagy teljesítményű;*
- *többszálú alkalmazás vezérlés;*
- *valódi alkalmazás-szerver;*
- *távoli hálózatról felügyelhető;*
- *biztonsági mentés központilag történik.*

Gördülő elemes hajtás

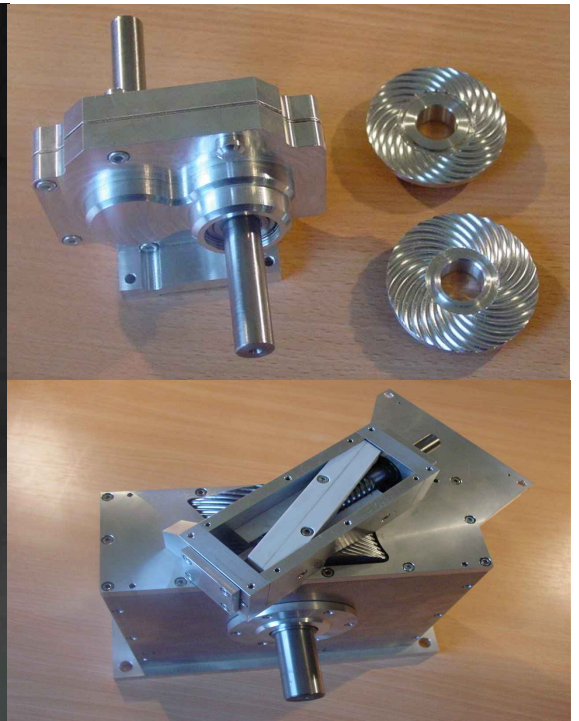
- *új hajtástechnikai gépelemrendszer*
- *hajtó és hajtott elemet golyók kapcsolják össze*
- *golyók gördülnek a hornyokban*
- *gördülést a hornyok struktúrája biztosítja*



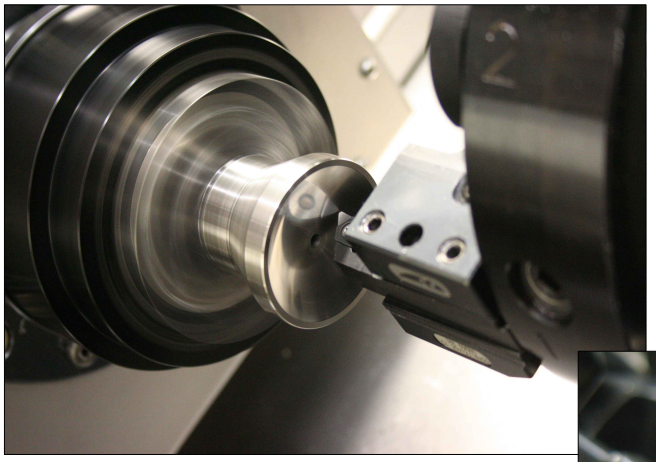






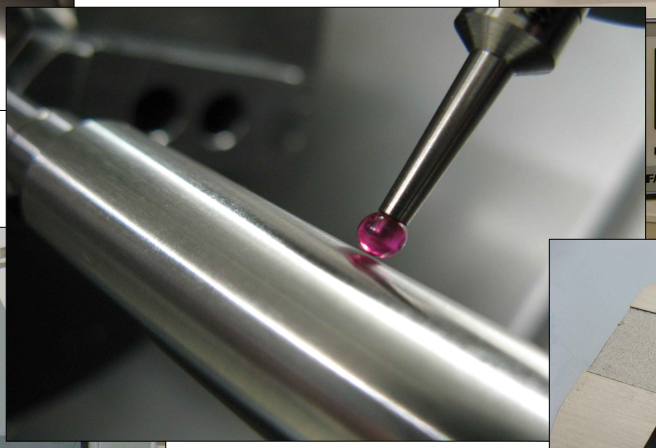


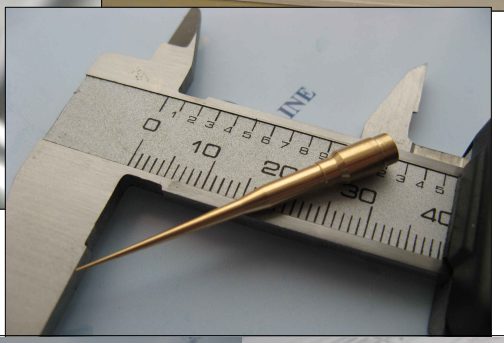
Ultraprecíziós megmunkálás

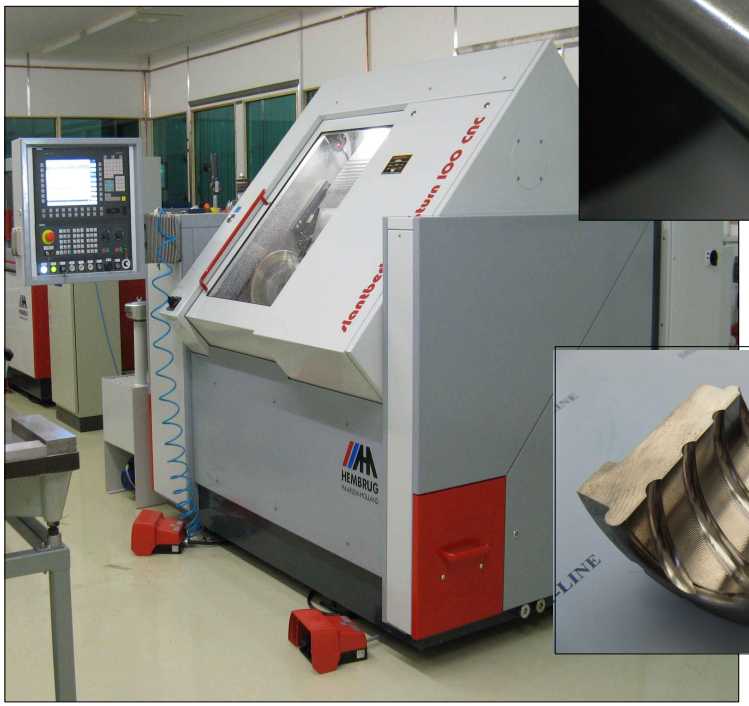


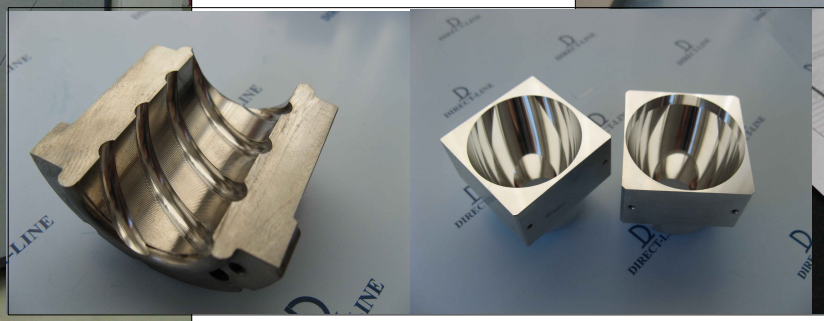
Pontosság:
0.01 µm!







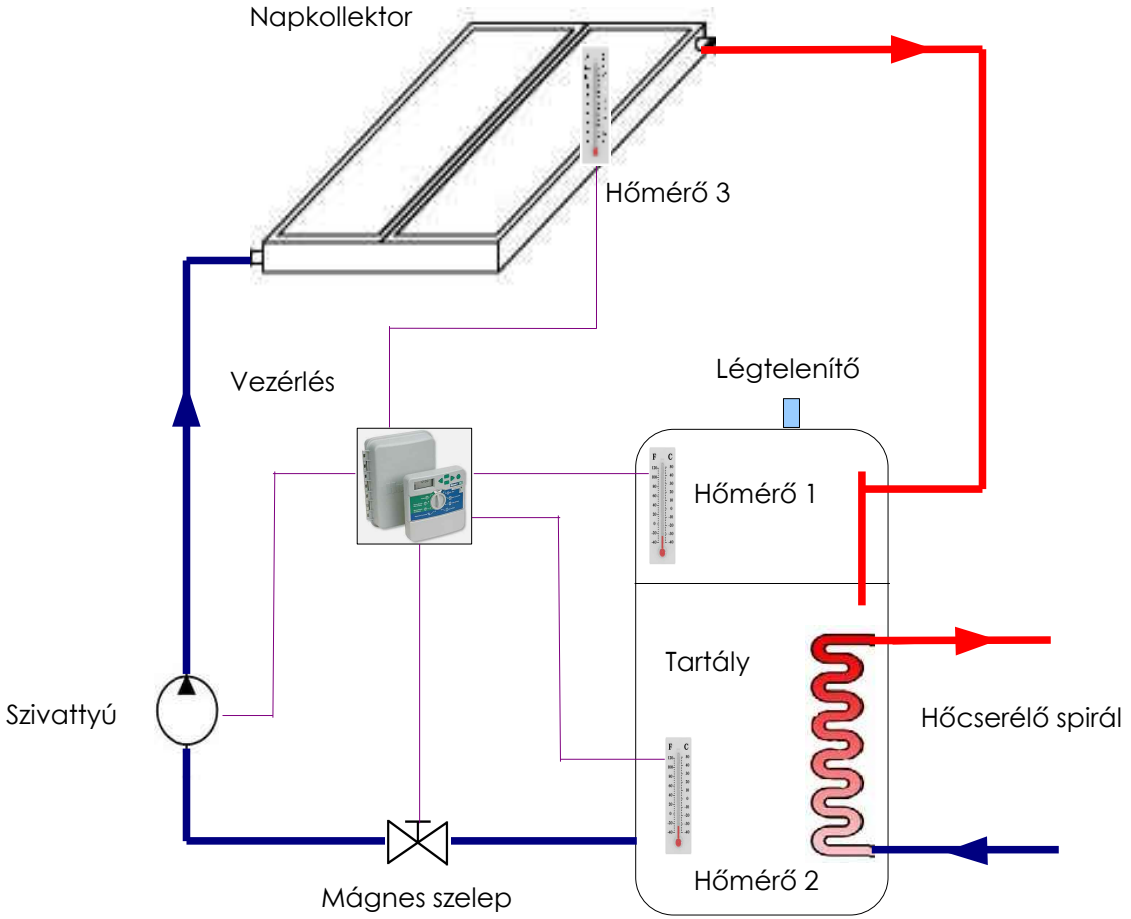






Drain-back napkollektor rendszer

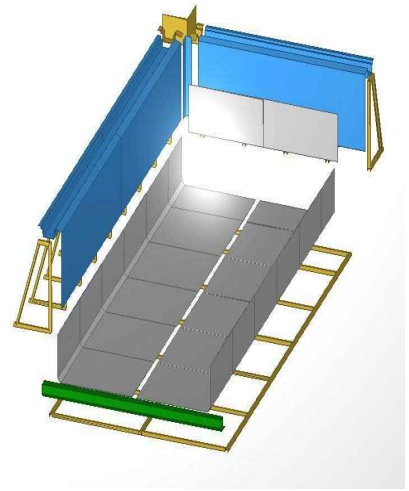
A Direct-Line kft. által kifejlesztett rozsdamentes napkollektorokkal működő drain-back típusú mintarendszer:





Ipari berendezések

Rozsdamentes medencék



Szennyvíztechnológiai berendezések



Vákuumbepárló berendezés



Hőcserélők



Szellőzőtornyok



Folyóka rendszerek



Köztéri létesítmények













Köszönöm a figyelmet!

Telephely: *2330-Dunaharaszti, Jedlik Ányos utca 14.*

Tel.: *+36-24/492-111*

Fax: *+36-24/492-112*

E-mail: *info@dldh.hu*

Weblap*: www.dldh.hu*

DR. REITH JÁNOS

reith.janos@dldh.hu